

# Escuela Primaria Jackson Main/Annex

451 Jackson Street  
Hempstead, NY 11550  
(516) 434-4650

380 Jackson Street  
Hempstead, NY 11550  
(516) 434-4601

## MANUAL ESTUDIANTIL 2022-2023



**Richard Brown**  
Director

**Rowena Costa**  
Subdirectora

**Rozella Fibleuil**  
Subdirectora





## Mensaje del Director

Estimados padres y estudiantes,

Bienvenidos a la Escuela Primaria Jackson Main/Annex. Jackson Main/Annex educa a los estudiantes en los grados uno al seis. Somos una escuela altamente motivada y basada en resultados que se enfoca en mejorar los resultados del aprendizaje de los estudiantes. Jackson Main/Annex ha sido identificada como una escuela "en regla" por el Departamento de Educación del NYSED.

Brindamos a los estudiantes un enfoque transdisciplinario para la enseñanza y el aprendizaje. Las tareas experimentales y las actividades instructivas brindan diversas oportunidades que mejoran la autoestima del estudiante y preparan al niño "total" para sobresalir emocional, social, física e intelectualmente.

Un enfoque diverso para promover la instrucción celebra la elección, la voz y la agencia de los estudiantes. A nuestros estudiantes se les enseña a creer que están capacitados para enfrentar todos los desafíos educativos y sociales. Se anima a los estudiantes a abrazar la diferencia cultural y celebrar las características únicas de una sociedad global.

Se ha comprobado que el rendimiento de los estudiantes se correlaciona con una buena asistencia. Pedimos a los padres que apoyen este esfuerzo animando a los estudiantes a ser proactivos y responsables de su asistencia. Esta información es muy importante para su éxito académico.

Utilice este manual del estudiante como guía para respaldar su éxito. La participación de los estudiantes en actividades antes y después de la escuela puede mejorar su experiencia educativa.

La administración y el personal le dan la bienvenida y le desean éxito durante su año escolar.

Respetuosamente,  
Sr. Richard Brown  
Director



## Un mensaje de la organización de padres y maestros

En nombre de la Escuela Primaria Jackson Main/Annex, damos la bienvenida a los estudiantes, padres, profesores y personal durante el año escolar.

El lema de la Escuela Primaria Jackson Main/Annex es "Estamos aprendiendo hoy, para ser líderes mañana". Las escuelas sólidas son la base para comunidades sólidas, que es la base para una perspectiva global equilibrada de los estudiantes. Nuestra esperanza para nosotros y nuestros hijos no se puede realizar sin escuelas sólidas.

La Escuela Primaria Jackson Main/Annex tiene una orgullosa historia de ser una escuela exitosa. La calidad de su fuerza y su futuro depende del apoyo de los padres. Su compromiso y participación son valorados y apreciados.

Cada miembro de la familia debe comprometerse a hacer que este año sea lo mejor posible. Los maestros, administradores y personal de Jackson Main/Annex hacen un trabajo sobresaliente. Sin embargo, ¡los educadores no pueden hacer este trabajo solos! Necesitan nuestro aliento y apoyo. Merecen nuestro compromiso de invertir tiempo hoy para que el futuro que construyamos esté lleno de esperanza y promesa.

¡Este año demostremos a nuestros niños que su educación es una prioridad absoluta!

### Unidad por Pat Koppman

Soñé que estaba en un estudio  
Y observé a dos escultores allí.  
La arcilla que usaron era la mente de un niño  
pequeño  
Y lo modelaron con cuidado.

Uno era maestro; las herramientas que usó  
fueron libros, música y arte;  
Uno era un padre con una mano guía  
Y un corazón amable y amoroso.

Y cuando por fin terminaron su trabajo  
Estaban orgullosos de lo que habían hecho.  
Por las cosas que habían moldeado en el niño  
Nunca podría venderse ni comprarse.

Y cada uno estuvo de acuerdo en que habría  
fallado  
Si hubiera trabajado solo.  
Porque detrás de los padres, estaba la escuela,  
Y detrás del maestro, estaba la casa.



## Declaración de Misión



### OUR MISSION

Our mission at Jackson Main IB PYP World School is to develop inquiring, knowledgeable, confident and caring young people who will grow to become lifelong learners. An inquiry process will cultivate a global perspective so that all students can create a positive impact with our local and global communities.

### NUESTRA MISIÓN

Nuestra misión en la Escuela Mundial del IB PYP Jackson Main es desarrollar jóvenes inquisitivos, conocedores, seguros y comprensivos que crecerán para convertirse en aprendices de por vida. Un proceso de investigación cultivará una perspectiva global para que todos los estudiantes puedan crear un impacto positivo en nuestras comunidades locales y globales.





## Personal de la Escuela 2022-2023

<b>Sr. Richard Brown</b> Director		<b>Srta. Rowena Costa</b> Subdirectora		<b>Srta. Rozella Fibleuil</b> Subdirectora	
<b>Grado 1</b>		<b>Grado 2</b>		<b>Grado 3</b>	
Srta. Stephanie Sutter (Lider)		Srta. Leticia Scott (Lider)		Sr. Richard Mata-Castro (Lider)	
Sra. Jamie Campanelli		Srta. Jesenia Morales		Sra. Erin O'Boyle	
Srta. Jessica Moreno		Srta. Cherise West		Sra. Karen Moodie	
				Sra. Sharon Sanderson-Austin	
<b>Grado 5</b>		<b>Grado 6</b>		<b>Educacion Especial</b>	
Sra. Genell Bradley (Lider)		Sr. Shem Ishmael (Lider)		Srta. Rebecca Gilbert	
Sr. Timothy Bishop		Srta. Haliah Kassim		Sra. Kristin Spruell	
Srta. Tomasina Minecci		Sr. Jay Kemmet		Sra. Lori Roman	
		Sr. Joseph Germinaro			
				<b>Entrenadora del IB</b>	
				<b>AIS</b>	
				Srta. Laurie Mahon	
<b>Area Especial, Especialistas y Personal de Apoyo</b>					
Asistencia (Main)		Srta. Radiah Simmons		Asistencia (Annex)	
Maestra de Arte (Main)		Sra. Annemarie Iadevaia		Maestra de Arte (Annex)	
Musica General (Main)		Sr. Hector Valentin		Musica General (Annex)	
Educacion Fisica (Main)		Sr. Jordan Zaromatidis		Educacion Fisica (Annex)	
Maestro(a) de ENL		Sr. Ronald Tillman		Maestro(a) de ENL	
Maestro(a) de ENL		Srta. Kathleen Lovett		Media (Main/Annex)	
Maestro(a) de ENL		Sr. Todd Mitnick		Salon de Recursos	
Maestro(a) de ENL		Srta. Kristin Kee		Habla	
Maestra de Idiomas Extranjeros (FLES) (Main)		Sra. Jeanette Tillman		Maestra de Idiomas Extranjeros (FLES) (Annex)	
Enfermera (Main)		Srta. Sonia Bonilla		Enfermera (Annex)	
Psicologo		Sr. Nicholas Parsley		Trabajadora Social	
Secretaria (Main)		Sra. Carmen Palacios de Rodriguez		Secretaria (Annex)	
Soporte de Tecnologia Instruccion		Sr. Richard Mata-Castro		Soporte de Tecnologia Instruccion	
				Sr. Shem Ishmael	
<b>Maestros Asistentes</b>					
Srta. Angela Abrams		Srta. Lorna Barnes		Srta. Maira Carmona	
Srta. Tiketa General		Sr. Ricardo Larosa		Srta. Ronnell Macklin	
Srta. Anishia Massey		Srta. Katiti Mays		Srta. Stacey Riley	
<b>Servicio de Alimentos</b>		<b>Monitores de Almuerzo</b>		<b>Seguridad</b>	
Sandra Garcia		Marcia Barnett		Jacqueline Brown	
Conrad Morris		Shakira Davenport		Walter Everett	
Tashon Roark		Ida Jackson		Dennis Jones	
Shona Russell		Candida Salcedo		Edward McCormick	
Patula Withworth		Michelle Walker		Lafayette Skinner	
		Denise Williams			
		Fen Zhang			
				Javan Dean	
				Emmanuel Elston	
				Wesley Harkless	
				Freddie Ricks (Lider)	
				Terence Rowells	
				Roberta Sexton	



## Políticas de la Escuela

La escuela está en sesión desde las 8:35 a.m. hasta las 3:05 p.m. No se permite que los estudiantes entren en los terrenos de la escuela antes de las 8:30 a.m. a menos que estén asistiendo a una actividad programada o hayan sido invitados a una sesión de ayuda adicional. Los estudiantes que desayunan en la escuela deben estar en la cafetería antes de las 8:30 a.m. Tenga en cuenta que, para garantizar la seguridad de todos los estudiantes, ningún estudiante debe estar en el patio de recreo antes de las 8:30 a.m. o después de las 3:05 p.m. porque la supervisión de un adulto no estará disponible antes de esta hora.

## Números Telefónicos

Oficina Principal - Main: (516) 434-4650  
Oficina Principal - Annex: (516) 434-4601  
Psicologo: (516) 434-4664

Enfermeria - Main: (516) 434-4653  
Enfermeria - Annex: (516) 434-4653  
Asistencia: (516) 434-4654

## Visitantes a la Escuela Primaria Jackson Main/Annex

Para mantener un ambiente seguro para nuestros estudiantes, siga el procedimiento que se describe a continuación cuando visite nuestra escuela:

- Por favor, no estacione en doble fila.
- Ingrese al edificio por la entrada de Bennett Avenue.
- Debe registrarse al entrar y salir con nuestro personal de seguridad en la recepción. A todos los visitantes se les pedirá que proporcionen una identificación con foto.
- Visite solo aquellas áreas del edificio a las que se le ha otorgado acceso.

## Uso del teléfono por parte de los estudiantes

A lo largo del día, los estudiantes a menudo piden usar el teléfono para llamar a casa por varios artículos olvidados o para hacer cambios en los arreglos sociales. Para fomentar una mayor responsabilidad de los estudiantes, desaconsejamos el uso del teléfono





durante el día escolar. En caso de una emergencia, un miembro del personal se comunicará con usted.

Los estudiantes que tengan sus propios teléfonos celulares deben mantenerlos en sus mochilas / mochilas en silencio. No se permite el uso de teléfonos celulares en la escuela. Cualquier teléfono celular que esté visible se le dará al director hasta que uno de los padres lo recoja.

## **Despido de Estudiantes**

Todos los estudiantes saldrán a las 3:05 p.m.

El padre/la persona designada debe firmar el registro de divulgación y presentar una identificación con foto antes de que un estudiante sea despedido por razones de emergencia.

## **Ausencia de los Padres**

Si va a estar ausente durante el año escolar (aunque sea por poco tiempo) y alguien más cuidará de su hijo, notifíquenoslo por escrito. La escuela debe tener un permiso por escrito para que esa persona recoja a su hijo en caso de una emergencia.

## **Estado Familiar**

Háganos saber si su estado familiar ha cambiado de alguna manera. Esto incluye la adición de un hermano, matrimonio, divorcio, muerte de un ser querido, etc. Esta información nos permitirá satisfacer mejor las necesidades de su hijo.

## **Cambio de Número de Teléfono o Dirección**

Es de suma importancia que mantenga informada a la oficina principal de cualquier cambio de dirección o número de teléfono (incluidos los números de teléfono celular). La seguridad y el bienestar de su hijo dependen de que la escuela pueda ponerse en contacto con usted en cualquier momento.



## Cierre de la Escuela por Emergencia

En caso de que la escuela esté cerrada debido a las inclemencias del tiempo u otras emergencias, los anuncios a este efecto se harán en el sitio web de las Escuelas Públicas de Hempstead a partir de las 6:30 a.m. Se le recomienda que consulte el sitio web del distrito y de la escuela. Por favor no llame a la oficina de la escuela en estas ocasiones. Además, si las escuelas están cerradas y usted mantiene la oficina actualizada con su número de teléfono actual, recibirá una llamada telefónica computarizada del distrito.



Sitio web de las escuelas de Hempstead



Sitio web de Jackson Main/Annex





## Lema de la Escuela Jackson Main/Annex

### "APRENDIENDO HOY A SER LÍDERES MAÑANA"

Cada estudiante de Jackson Main/Annex debe dejar la escuela como....

1. Un comunicador eficaz que ...

- ✓ Aplica formas de comunicación adecuadas a una audiencia y un propósito específicos.
- ✓ Se expresa a sí mismo utilizando una amplia variedad de medios.
- ✓ Recibe, procesa y sintetiza información en una variedad de formas.

2. Un alumno de por vida que...

- ✓ Educación en valores.
- ✓ Entiende y acepta la responsabilidad de su aprendizaje.
- ✓ Establece y se esfuerza por alcanzar metas educativas y profesionales a corto y largo plazo.
- ✓ Accede y utiliza recursos.
- ✓ Aplica conocimientos.

3. Una persona basada en el conocimiento que...

- ✓ Demuestra una amplia base de conocimientos en una variedad de áreas.
- ✓ Busca información con destreza.
- ✓ Toma decisiones informadas y aplica conocimientos en situaciones de la vida real.

4. Un ciudadano responsable que...

- ✓ Acepta la responsabilidad de las decisiones y acciones personales.
- ✓ Trata a los demás con dignidad y respeto.
- ✓ Examina temas sociales, políticos y ambientales considerando la naturaleza diversa de la sociedad.
- ✓ Demuestra participación en asuntos familiares, comunitarios, nacionales y mundiales.



5. Un trabajador responsable / colaborativo que...

- ✓ Se comunica y trabaja bien con los demás.
- ✓ Muestra una actitud positiva y persigue metas alcanzables.
- ✓ Demuestra confiabilidad, flexibilidad y produce un trabajo de calidad.
- ✓ Trabaja con orgullo.

6. Un pensador integral que...

- ✓ Localiza, interpreta y aplica información.
- ✓ Resuelve problemas usando una variedad de estrategias y recursos.
- ✓ Razones de manera crítica, creativa y persistente.
- ✓ Considera puntos de vista alternativos.
- ✓ Aplica el conocimiento a situaciones de la vida.

7. Una persona holística que...

- ✓ Busca y obtiene los beneficios de un estilo de vida saludable.
- ✓ Practica el bienestar al equilibrar el trabajo y el juego, el desarrollo personal y las relaciones.
- ✓ Reconoce y comprende los derechos de los demás y la dignidad de todas las personas.
- ✓ Respeta y protege el medio ambiente.



## Expectativas y Procedimientos Escolares

### **Actitud y comportamiento:**

Para que los estudiantes alcancen su potencial, deben ser responsables de sus acciones y hacer su trabajo de manera eficiente.

Se espera que los estudiantes ...

- Asistir a la escuela con regularidad y puntualidad todos los días.
- Cumplir con las reglas y regulaciones del salón de clases y la escuela.
- Trate las lecciones enseñadas y las tareas asignadas de una manera seria y responsable.

Los estudiantes se benefician de la educación siempre que busquen aprender y no interfieran con el aprendizaje de los demás. Existen varios planes de intervención para ayudar a los estudiantes a mostrar un comportamiento positivo. Las siguientes son las expectativas de los estudiantes de la Escuela Primaria Jackson Main/Annex de un comportamiento positivo apropiado, que enfatiza nuestras 3 B's: Sea respetuoso, sea responsable y esté seguro.

Es importante que lea la tabla con atención porque indica claramente lo que significa ser respetuoso, responsable y seguro en todas las áreas de la escuela.



## Expectativas de Comportamiento Positivo

Área de la Escuela	Estar seguro	Ser respetuoso	Sé responsable
<b>Todos los Áreas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mantener el autocontrol</li> <li>✓ Informar cualquier problema a un adulto</li> <li>✓ Pida permiso antes de salir de cualquier área.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trate a las personas y las cosas de la manera en que desea que lo traten</li> <li>✓ Siga las instrucciones de un adulto</li> <li>✓ Utilice un lenguaje y un tono de voz educados</li> <li>✓ Celebre a sus compañeros</li> <li>✓ Vístase apropiadamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siga las reglas de la escuela</li> <li>✓ Recuérdeles a los demás que sigan las reglas de la escuela</li> <li>✓ Cuida de las pertenencias y equipos personales / escolares</li> <li>✓ Sea honesto y responsable.</li> </ul>
<b>Salón de Clases</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mantenga las manos y los pies quietos</li> <li>✓ Pida permiso antes de dejar su asiento</li> <li>✓ Obtenga permiso antes de hablar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ojos y oídos en el altavoz</li> <li>✓ Espere pacientemente su turno para hablar</li> <li>✓ Habla con palabras, no con sonidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esté allí y esté listo</li> <li>✓ Siga las reglas de su maestro</li> <li>✓ Participa, involúcrate</li> <li>✓ Haz tu mejor esfuerzo</li> <li>✓ Sea responsable de sus propias acciones y palabras</li> <li>✓ Completa todo el trabajo a tiempo</li> </ul>
<b>Pasillos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Camine despacio y con cuidado</li> <li>✓ Camina hacia la derecha</li> <li>✓ Sea consciente de los que le rodean</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sea respetuoso con el espacio personal de otras personas</li> <li>✓ Use voces tranquilas</li> <li>✓ Sostenga la puerta para la persona detrás de usted</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tenga siempre un pase de pasillo</li> <li>✓ Llegue a su destino con prontitud</li> </ul>
<b>Cafetería</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Camina en todo momento</li> <li>✓ Permanecer sentado mirando hacia adelante</li> <li>✓ Pide permiso para dejar tu asiento</li> <li>✓ Guárdese toda la comida para usted</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Espere su turno en la fila</li> <li>✓ Recuerde sus modales, sea cortés</li> <li>✓ Muestre respeto a los demás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recoger / limpiar después de usted mismo</li> <li>✓ Recuerde todos los suministros para el almuerzo</li> <li>✓ Siga los procedimientos de la fila del almuerzo</li> </ul>
<b>Patio de recreo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Juega de forma segura: manos y pies contigo mismo</li> <li>✓ Espera tu turno</li> <li>✓ Siga las reglas para todas las actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incluya a todos en todas las actividades</li> <li>✓ Siempre tome turnos</li> <li>✓ Mostrar buen espíritu deportivo</li> <li>✓ Utilice un lenguaje adecuado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recoger y devolver todo el equipo</li> <li>✓ Siga los procedimientos de alineación</li> <li>✓ Sea responsable de sus acciones</li> </ul>
<b>Baños</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avisar a un adulto de cualquier problema en el baño.</li> <li>✓ Use agua y jabón solo para lavar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mantenga limpio el baño</li> <li>✓ Respeta la propiedad</li> <li>✓ Respeta la privacidad de los demás</li> <li>✓ Use voces tranquilas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descargue el inodoro después de su uso</li> <li>✓ Usar el baño y regresar a clase rápidamente</li> <li>✓ Lávese las manos y cierre el grifo</li> </ul>
<b>Despido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Use aceras y cruces peatonales</li> <li>✓ Camina en todo momento</li> <li>✓ Quédese con un adulto que conozca mientras espera en un área asignada</li> <li>✓ Hágale saber al maestro con quién se va</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <input type="checkbox"/> Salir a la hora de salida</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> Responder a las instrucciones de los adultos</li> <li>✓ Respeta a tus vecinos y comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esté preparado para partir a las 3:05 p.m.</li> <li>✓ Camina a casa con otra persona</li> </ul>



Además, se tomarán medidas para cambiar el comportamiento negativo en una acción positiva y productiva mediante:

- Conferencias de maestros y estudiantes
- Conferencias de estudiantes / consejeros
- Reforzar, modelar y promover un comportamiento positivo
- Conferencias de padres
- Comunicación continua durante todo el año.

Cuando se hayan agotado todos los esfuerzos para mejorar el comportamiento del estudiante, puede ser lo mejor para la escuela y el estudiante retirar temporalmente al estudiante de la asistencia a clase mediante un procedimiento de suspensión. Las siguientes infracciones de la disciplina escolar y la conducta adecuada constituyen motivo de suspensión a discreción del director:

- Peleas dentro o en el campus de la escuela.
- Posesión de armas / armas de fuego o uso de dispositivos que hacen ruido como petardos o bombas de humo / olor.
- Destrucción de propiedad escolar.
- Robo.
- Insubordinación con los miembros del personal.
- Uso de lenguaje abusivo hacia cualquier miembro del personal o estudiante.
- Comentarios de amenaza a los estudiantes o miembros del personal con respecto a una persona o propiedad.
- Extorsión

Los padres de un estudiante que sea retirado de la clase serán notificados de inmediato.



## **Código de Conducta de las Escuelas Públicas de Hempstead**

Además de las Expectativas de Conducta de Jackson Main/Annex, existe un Código de Conducta para todo el Distrito. Se puede acceder al código de conducta del Distrito en el sitio web del distrito.

## **Libros de Texto**

Es responsabilidad del estudiante mantener adecuadamente sus libros. El estudiante debe cubrir los libros de texto y mantenerlos cubiertos durante todo el año. Los estudiantes serán multados por el costo de cualquier libro que se pierda o se dañe. Los libros de texto deben pagarse en su totalidad antes de recibir la boleta de calificaciones final.

## **Dinero y objetos de valor en la escuela**

Siempre que se envíe dinero a la escuela, debe enviarse en un sobre con el nombre, la clase y el propósito del niño escritos en el exterior. Por favor enfatice a sus hijos la importancia de dar este dinero a su maestro al comienzo del día escolar.

No envíe juguetes, juegos o equipos. Estos artículos incluyen dispositivos portátiles de videojuegos, cámaras de fotos y de video, tarjetas coleccionables y juguetes que no están permitidos. En el caso de que un estudiante traiga cualquiera de los artículos mencionados con anterioridad a la escuela, se notificará a los padres y tendrá que venir a la escuela para recuperar dichos artículos.

## **Qué traer a la escuela**

Se requiere que cada estudiante tenga estos elementos cuando sea necesario. No es responsabilidad del maestro o compañero de clase suministrar bolígrafos, lápices o papel.



Se espera que los estudiantes vengan a la escuela todos los días preparados para realizar un trabajo académico. Algunos maestros requieren que traiga ciertos materiales además de los artículos estándar regulares. La siguiente es una lista de los elementos esperados necesarios:

- Bolígrafos o lápices con borradores.
- Un cuaderno con papel suficiente.
- Libros de texto cubiertos con cubiertas de libros.
- Equipo electrónico del distrito (iPad o computadora portátil).
- Ropa de gimnasia y zapatillas para los días en que está programado para la clase de educación física.
- Cualquier otra herramienta o equipo que el maestro pueda requerir.

## Plan de Estudios

Jackson Main/Annex brinda instrucción a todos nuestros estudiantes según los requisitos del Programa de la Escuela Primaria y los Estándares de Aprendizaje de la Próxima Generación. Nuestro personal docente trabaja arduamente para apoyar estos objetivos.

## Logro Estudiantil

Se insta a todos los estudiantes a sobresalir lo mejor que puedan a través del trabajo arduo y la perseverancia. La excelencia se logra desarrollando buenos hábitos de estudio, siguiendo instrucciones, completando las tareas de manera oportuna y enorgulleciéndose de su trabajo.

Las boletas de calificaciones se distribuirán trimestralmente (4) veces al año. El cómputo de las calificaciones será el siguiente: Calificaciones de las pruebas (cuestionarios, pruebas, carpetas de trabajo, evaluaciones comparativas).

Exámenes/Concursos	60%
Proyectos/Informes	20%
Participación en clase	10%
Tarea	10%





Para recibir una calificación satisfactoria en la participación en el aula, los estudiantes deberán completar las tareas y lecciones perdidas durante una ausencia dentro de un período de tiempo designado y los límites de recuperación descritos en las pautas de asistencia establecidas para cada escuela.

## Tarea

La tarea es importante porque es una ayuda valiosa para ayudar a un estudiante a lograr el éxito académico. La tarea se da porque es fundamental para reforzar lo enseñado en clase.

- La tarea se asigna todos los días y debe ser una prioridad máxima.
- Todas las asignaciones de tareas deben ser:
- Completar cuando se entregue.
- Entregado en la fecha de vencimiento.
- Completado por el estudiante lo mejor que pueda.
- Ordenado, limpio y legible.
- Recuperado al día siguiente cuando un estudiante está ausente de la escuela.

Los estudiantes que no completen las asignaciones de tarea:

- Pierde ciertos privilegios de clase.
- Haga que los padres firmen la tarea completada todas las noches.
- Pierden hasta un 10% en su calificación académica.

## Las Boletas de Calificaciones

Las boletas de calificaciones de la escuela primaria se emiten cuatro veces al año. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo en noviembre y febrero.

## Cuadro de Honor

Jackson Main/Annex saluda a los estudiantes que han alcanzado el estatus de Honor Roll. Los criterios del cuadro de honor son los siguientes:

Lista del director:	90% o más en todo el trabajo transdisciplinario.
Altos honores:	Un promedio general del 90% o más en todo el trabajo transdisciplinario.
Cuadro de honor:	Un promedio general del 85% al 89% en todo el trabajo transdisciplinario.



## Asignación y promoción de estudiantes

Cada estudiante debe asistir a la escuela que da servicio a su área de influencia particular de residencia. Los estudiantes que ingresen a las Escuelas Públicas de Hempstead por primera vez serán ubicados en el nivel de grado que el personal profesional considere apropiado según los datos educativos y la edad cronológica.

El personal profesional determina la ubicación del estudiante y la promoción al siguiente nivel de grado. El director del edificio delega la autoridad final para la toma de decisiones. La colocación y la promoción se basan en el nivel de logro, el ajuste social y la madurez del estudiante.

## Procedimientos de promoción estudiantil

Se requiere que cada estudiante cumpla con los estándares y domine las habilidades académicas necesarias definidas desde el jardín de infantes hasta el grado 12. El dominio de las habilidades al final de cada nivel de grado K-8 se determina a través de una combinación de procesos que incluyen:

- ✓ Resultados de las pruebas obligatorias del estado de Nueva York.
- ✓ Pruebas previas y posteriores del desarrollo y las competencias en las habilidades, conceptos y tareas del área de contenido con énfasis en:
  - Comprensión lectora
  - Escritura
  - Resolución de problemas
  - Desarrollo de vocabulario y ortografía
- ✓ Participación en el aula con énfasis en la expresión oral y escrita y proyectos de estudio independiente supervisados.
- ✓ Hábitos de trabajo, habilidades de estudio, toma de notas y organización de cuadernos.
- ✓ Finalización satisfactoria de la tarea y las asignaciones en el aula
- ✓ Logro del estudiante de las expectativas del distrito y/o nivel de programa/nivel de grado.
- ✓ Datos que incluyen NWEA Map, iReady, Lexia Core 5 y Renaissance.



## Pruebas y Evaluaciones

Las evaluaciones de mitad de año y las finales se dan en varias materias.

### **EVALUACIONES DEL ESTADO DE NUEVA YORK**

- Artes del lenguaje en inglés del estado de Nueva York (grados 3-6)
- Matemáticas del estado de Nueva York (grados 3-6)
- Evaluación de Ciencias del Estado de Nueva York (Grado 5 a partir de 2024)
- Prueba de rendimiento de inglés como segundo idioma del estado de Nueva York (NYSESLAT) para estudiantes bilingües y que aprenden inglés (grados 1-6).

### **EVALUACIONES DEL DISTRITO**

- Mapa de NWEA (grados 1-6)
- iReady (grados 1-6)
- Renaissance (bilingües grados 1-6)

## Asistencia

La asistencia regular a la escuela es esencial para que cada estudiante maximice el progreso escolar. Los académicos se organizan secuencialmente y es necesario que cada estudiante aprenda y domine una habilidad antes de pasar a la siguiente. Uno de los factores más importantes que influyen en el dominio de las habilidades es la continuidad de la exposición que se asegura mediante la asistencia regular y la puntualidad. Existe una estrecha relación entre la asistencia a clases y el rendimiento escolar. Los estudiantes aprenden más eficazmente y están mejor preparados cuando vienen a la escuela con regularidad durante el año escolar. La interacción diaria entre el profesor / alumno, y entre los propios alumnos, es una parte vital del proceso educativo para la que no hay un sustituto listo. Por lo tanto, se recomendará la retención a los estudiantes que falten más de 18 días sin una nota médica.

Los estudiantes que regresan a la escuela después de una ausencia son requeridos por N.Y.S. Ley de Educación para traer una nota escrita que describa el motivo de la ausencia.



Además, si es absolutamente necesario llevar a su hijo a casa temprano, una nota solicitando permiso es esencial. Esta solicitud permite resolver conflictos inevitables.

La nota debe incluir:

- ✓ Fecha
- ✓ Destino
- ✓ Nombre completo del estudiante
- ✓ Medios de transporte desde la escuela
- ✓ Hora de excusarse
- ✓ Número de teléfono mediante el cual se puede confirmar la solicitud: (domicilio, urgencias, médico, dentista, etc.)

## Requisitos de Salud

La ley del estado de Nueva York establece que, a partir del 1 de julio de 1980, cualquier niño que ingrese o asista a la escuela debe tener prueba de que ha cumplido con los requisitos de vacunación para asistir a la escuela. Esto significa que ningún niño será admitido a la escuela sin una certificación o inmunización aceptable. La siguiente es una lista de las vacunas requeridas.

## Vacunas

Según la ley estatal, todos los alumnos deben tener una declaración escrita de un médico que indique que han recibido las siguientes vacunas:

- ✓ Poliomielitis (o están en proceso de recibir dicha inmunización).
- ✓ Sarampión con vacuna viva contra el sarampión o ha tenido sarampión.
- ✓ Paperas o documentación de paperas diagnosticadas físicamente o evidencia serológica de inmunidad.
- ✓ Sarampión alemán (si el niño es menor de la edad de la pubertad) o certificación de que el niño ha tenido sarampión alemán.
- ✓ Difteria
- ✓ Hepatitis B para todos los estudiantes de Pre-Kínder que ingresen.

La ley del estado de Nueva York también exige chequeos físicos y dentales. Se administran exámenes de escoliosis, audición y visión a cada estudiante durante el año escolar. El nombre de un médico de familia y el número de teléfono de una persona de



contacto en caso de emergencia deben mantenerse en el archivo de cada estudiante. Esto debe actualizarse constantemente para la protección de su hijo.

## **Medicamento**

Solo la enfermera de la escuela puede administrar medicamentos, incluidos los de venta libre. El padre / tutor y el médico del estudiante (o una enfermera con licencia) deben completar un formulario para que la escuela pueda dispensar el medicamento. Consulte a la enfermera para obtener una copia de este formulario. Los medicamentos se dispensarán solo si el formulario mencionado anteriormente está en el archivo y el medicamento está en el recipiente prescrito.

Los pedidos de medicamentos deben renovarse anualmente o cuando haya un cambio en el medicamento o la dosis.

Si es posible, trabaje con su médico para programar la administración de medicamentos fuera del horario escolar.



## Temas Transdisciplinarios del PYP

### Quiénes somos

Una indagación sobre la naturaleza del yo; creencias y valores; salud personal, física, mental, social y espiritual; relaciones humanas, incluidas familias, amigos, comunidades y culturas; derechos y responsabilidades; qué significa ser humano.

### Dónde estamos en el lugar y el tiempo

Una indagación sobre la orientación en el lugar y el tiempo; historias personales; hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones y la interconexión de individuos y civilizaciones, desde perspectivas locales y globales.

### Cómo nos expresamos

Una indagación sobre las formas en que descubrimos y expresamos ideas, sentimientos, naturaleza, cultura, creencias y valores; las formas en que reflexionamos, ampliamos y disfrutamos nuestra creatividad; nuestra apreciación de la estética.

### Cómo funciona el mundo

Una investigación sobre el mundo natural y sus leyes; la interacción entre el mundo natural (físico y biológico) y las sociedades humanas; cómo los humanos utilizan su comprensión de los principios científicos; el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y en el medio ambiente.

### Cómo nos organizamos

Una investigación sobre la interconexión de los sistemas y comunidades creados por el hombre; la estructura y función de las organizaciones; la toma de decisiones de la sociedad; las actividades económicas y su impacto en la humanidad y el medio ambiente.

### Compartiendo el Planeta

Una investigación sobre los derechos y responsabilidades en la lucha por compartir recursos finitos con otras personas y con otros seres vivos; las comunidades y las relaciones dentro y entre ellas; el acceso a la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.



## PYP Atributos de Perfil de Alumnos

### CARING



We show empathy, compassion and respect. We have a commitment to service, and we act to make a positive difference in the lives of others and in the world around us.

### THINKER



We use critical and creative thinking skills to analyse and take responsible action on complex problems. We exercise initiative in making reasoned, ethical decisions.

### BALANCED



We understand the importance of balancing different aspects of our lives—intellectual, physical, and emotional—to achieve well-being for ourselves and others. We recognize our interdependence with other people and with the world in which we live.

### INQUIRERS



We nurture our curiosity, developing skills for inquiry and research. We know how to learn independently and with others. We learn with enthusiasm and sustain our love of learning throughout life.

### COMMUNICATORS



We express ourselves confidently and creatively in more than one language and in many ways. We collaborate effectively, listening carefully to the perspectives of other individuals and groups.

### REFLECTIVE



We thoughtfully consider the world and our own ideas and experience. We work to understand our strengths and weaknesses in order to support our learning and personal development.

### PRINCIPLED



We act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness and justice, and with respect for the dignity and rights of people everywhere. We take responsibility for our actions and their consequences.

### OPEN-MINDED



We critically appreciate our own cultures and personal histories, as well as the values and traditions of others. We seek and evaluate a range of points of view, and we are willing to grow from the experience.

### RISK-TAKER



We approach uncertainty with forethought and determination; we work independently and cooperatively to explore new ideas and innovative strategies. We are resourceful and resilient in the face of challenges and change.

### KNOWLEDGEABLE



We develop and use conceptual understanding, exploring knowledge across a range of disciplines. We engage with issues and ideas that have local and global significance.





## Criterios del Estudiante del Mes

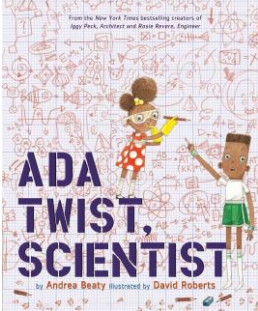

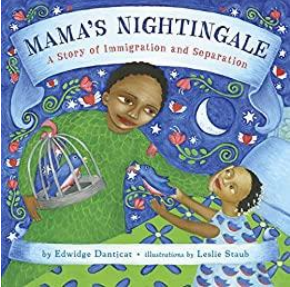
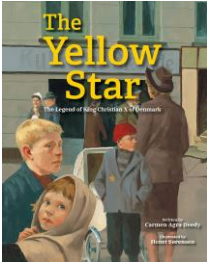
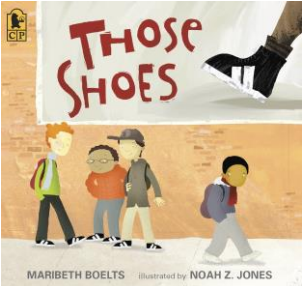
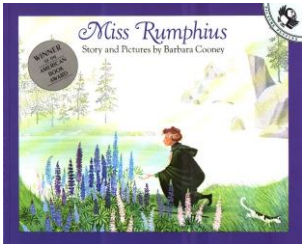
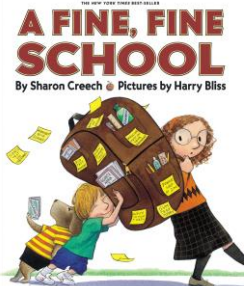
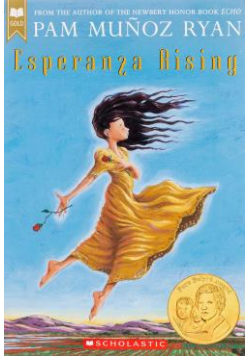
- ✓ Exhibe dos (2) o más de los Atributos del Perfil de Aprendizaje.
- ✓ Demuestra la acción del estudiante en el aula, la escuela, la comunidad y/o global.
- ✓ Demuestra esfuerzo y responsabilidad.
- ✓ Leer tres o más libros al nivel del estudiante.
- ✓ Completa el trabajo de clase y la tarea.
- ✓ Tiene buenas calificaciones.
- ✓ Demuestra buena ciudadanía.

## La Promesa de Lealtad

Prometo lealtad a la bandera de los Estados Unidos de América y de la república que representa, una nación bajo Dios, indivisible, con libertad y justicia para todos.



**Libros del Mes del Director 2022-2023**

Septiembre 2022	Octubre 2022	Noviembre 2022	
 <p><b>Ada Twist, Scientist</b> Autor: Andrea Beaty</p>	 <p><b>The Boy Who Loved Math: The Improbable Life of Paul Erdős</b> Autor: Deborah Heiligman</p>	 <p><b>Counting On Frank</b> Autor: Rob Cement</p>	
Diciembre 2022	Enero 2023	Febrero 2023	
 <p><b>Mama's Nightingale</b> Autor: Edwidge Danticat; Leslie Staub</p>	 <p><b>The Yellow Star</b> Autor: Carmen Agra Deedy; Henri Sorenson</p>	 <p><b>One Green Apple</b> Autor: Eve Bunting</p>	
Marzo 2023	Abril 2023	Mayo 2023	Junio 2023
 <p><b>Those Shoes</b> Autor: Maribeth Boelts</p>	 <p><b>Miss Rumphius</b> Autor: Barbara Cooney</p>	 <p><b>A Fine, Fine School</b> Autor: Sharon Creech</p>	 <p><b>Esperanza Rising</b> Autor: Pam Muñoz Ryan</p>